

DIPLOMADO EN DOCENCIA UNIVERSITARIA 4.0: TRANSFORMANDO LA EDUCACIÓN

PRESENTACIÓN

Este diplomado ha sido diseñado para fortalecer las competencias pedagógicas, didácticas y digitales del docente universitario, brindando herramientas prácticas e innovadoras que permitan transformar el aula en un espacio dinámico, inclusivo y orientado al aprendizaje real.

A lo largo del proceso formativo, se desarrollarán conocimientos esenciales sobre metodologías activas, estrategias de enseñanza, flexibilización educativa, neurodiversidad y herramientas digitales aplicadas a la educación superior. Asimismo, los participantes aprenderán a diseñar materiales, recursos y actividades que promuevan la participación, el pensamiento crítico y la construcción significativa del conocimiento.

OBJETIVO GENERAL

Fortalecer las competencias pedagógicas, normativas y tecnológicas de los docentes universitarios mediante el desarrollo de estrategias innovadoras de enseñanza, metodologías activas y herramientas digitales aplicadas a la educación superior, promoviendo experiencias de aprendizaje dinámicas, inclusivas y orientadas a resultados.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Fortalecer las competencias docentes mediante la comprensión de las transformaciones de la educación superior, la inclusión educativa y la neurodiversidad, favoreciendo la construcción de prácticas pedagógicas innovadoras, humanizadas y orientadas a la atención de la diversidad en los contextos universitarios.
- Diseñar e implementar metodologías activas y estrategias didácticas innovadoras que favorezcan experiencias de aprendizaje dinámicas, participativas y significativas, orientadas al desarrollo integral y al fortalecimiento de competencias en los estudiantes universitarios.
- Integrar herramientas digitales, plataformas educativas e inteligencia artificial en los procesos de planeación, creación de contenidos y evaluación del aprendizaje, diseñando recursos innovadores que promuevan el trabajo colaborativo, la participación y la construcción significativa del conocimiento en contextos de educación superior.

FPS-02 PROPUESTA
Vigencia: 30/01/2023
VERSÓN 5

DIRIGIDO A

Docentes universitarios, profesionales de diferentes áreas del conocimiento, estudiantes de últimos semestres y personas interesadas en fortalecer, actualizar o adquirir competencias en docencia universitaria.

CONTENIDO

Módulo 1: Normatividad, Calidad y Gestión Académica en Educación Superior (20 horas)

Unidad 1. Transformaciones de la Educación Superior y Nuevos Retos Docentes

- Del Docente Tradicional al Facilitador del Aprendizaje
- Educar para la Vida: Inclusión, Bienestar y Humanización

Unidad 2. Neurodiversidad y Comprensión de las Diferencias en el Aprendizaje

- Comprendiendo la Neurodiversidad en los Contextos Educativos
- Diferencias en el Aprendizaje y Necesidades de Apoyo
- El Rol del Docente en la Atención a la Diversidad.

Módulo 2: Aulas que Inspiran: Metodologías Activas para el Aprendizaje Universitario (30 horas)

Unidad 1. Fundamentos Pedagógicos Universitarios

- El Docente del Siglo XXI: Nuevos Roles y Competencias
- Retos Docentes y Bienestar Educativo

Unidad 2. Metodologías Activas

- Gamificación y Aprendizaje Lúdico
- Design Thinking e Innovación Educativa
- Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)
- Aula Invertida (Flipped Classroom)

Unidad 3. Técnicas pedagógicas universitarias

- Debate académico

FPS-02 PROPUESTA
Vigencia: 30/01/2023
VERSÓN 5

- Investigación formativa
- Resolución de problemas
- Simulación y juego de roles
- Aprendizaje experiencial
- Seminario
- Taller
- Aprendizaje servicio
- Evaluación entre pares

Unidad 4. Evaluación para el Aprendizaje

- Tipos y Momentos de la Evaluación
- Estrategias e Instrumentos de Evaluación
- Retroalimentación Formativa y Motivación
- Autoevaluación, Coevaluación y Metacognición

Unidad 5. Diseño de Ambientes de Aprendizaje

- Diseño Pedagógico de Experiencias de Aprendizaje
- Espacios Creativos y Motivadores

MÓDULO 3. HERRAMIENTAS DIGITALES + IA (40 Horas)

Unidad 1. Inteligencia Artificial para la Planeación Docente

- IA Generativa
- Prompts para la Planeación Educativa
- Apps y Plataformas con IA Integrada

Unidad 2. Creación de Contenido Digital y Multimedia Educativo

- Plataformas para la Creación de Contenido
- Creación de Videos, Presentaciones y Actividades Interactivas
- Organización de Contenido
- Configuraciones y Publicaciones

Unidad 3. Evaluación Digital y Aprendizaje Interactivo

- Plataformas para la Creación de Instrumentos de Evaluación
- Estructura, Configuración, Publicación, revisión y calificación

FPS-02 PROPUESTA
Vigencia: 30/01/2023
VERSÓN 5

Unidad 4. Plataformas y Entornos Virtuales

- ¿Qué es E-learning?
- Principales Plataformas E-learning
- Objetos virtuales de aprendizaje (OVA)
- Diseña tu Curso en una Plataforma E-learning

Unidad 5. Integridad Académica, Referenciación y Verificación del Uso de IA

- Plataformas de Verificación de Uso de IA
- Plataformas de Referenciación y Porcentajes de Plagio

GENERALIDADES

- **Duración:** 90 Horas
- **Cupo:** 25 personas
- **Fecha de inicio:** 15 Julio 2026
- **Horario:** miércoles y jueves de 6:30 pm a 9:30 pm
- **Modalidad:** Virtual (Sincrónica Meet)

INVERSIÓN (Espacio diligenciado por Educación Continua de Unicomfauca)

- **Particulares:** \$870.000 por persona
- **Estudiantes y Egresados:** Descuento del 15% \$ 739.500 por persona
- **Afiliados Comfauca:** Descuento del 10% \$ 783.000 por persona

REQUISITOS OBTENER LA CERTIFICACIÓN (Porcentaje de aprobación de la formación y otras condiciones según exigencia de la misma. Seminarios se aprueban con el 100% de asistencia, Cursos y Diplomados con el 80%)

PROPUESTA VÁLIDA HASTA: 31 diciembre 2026

PERFIL DEL EXPERTO

Vivian Fernanda Romo: Psicóloga con conocimientos en Desarrollo Humano, con más de 8 años de experiencia en procesos de formación, educación y fortalecimiento de competencias. Cuenta con sólidas competencias en pedagogía, metodologías activas, diseño curricular, inclusión educativa y

FPS-02 PROPUESTA
Vigencia: 30/01/2023
VERSÓN 5

normatividad en educación superior, orientando su labor hacia la creación de experiencias de aprendizaje significativas, participativas y centradas en el estudiante

Deicy Paola Navia: Ingeniera de Telecomunicaciones con más de 10 años de experiencia en procesos de formación, orientados al fortalecimiento de competencias digitales y tecnológicas.

Apasionada por el conocimiento, la innovación y transformación digital, orientada al desarrollo de soluciones empresariales, académicas y de otras áreas que permitan mejorar los procesos de capacitación, análisis de datos, gestión y control de la información.

NOTA: El contenido de este documento y/o sus anexos son para uso exclusivo de su destinatario intencional sin el propósito de que sea revelado o divulgado a otras personas. Puede contener información legalmente protegida o confidencial. Cualquier distribución, divulgación, reenvío, copia, impresión, reproducción, o uso indebido de este documento y/o sus anexos, está estrictamente prohibido y en todo caso se someterá a la normatividad vigente que regule el tema

FPS-02 PROPUESTA
Vigencia: 30/01/2023
VERSÓN 5